

uaktualniona

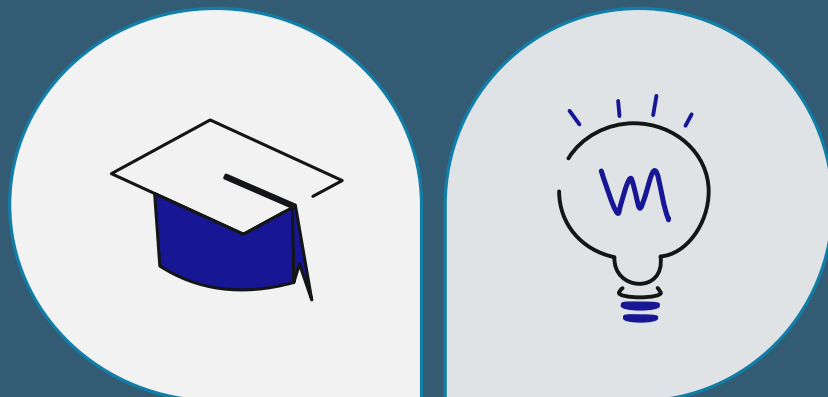
Strategia Rozwoju

Akademii Pomorskiej w Słupsku

na lata 2013-2026

PROJEKT

CELE STRATEGICZNE



I. UZYSKANIE STATUSU
UNIWERSYTECKIEGO



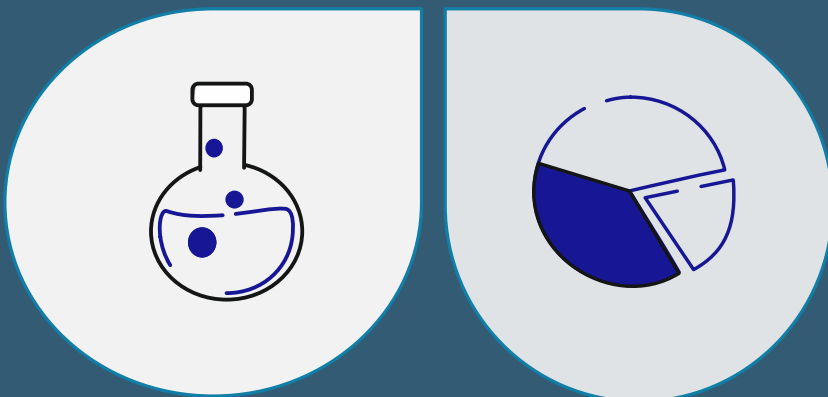
II. ZAPEWNIENIE WYSOKIEGO
POZIOMU KSZTAŁCENIA



III. WZMOCNIENIE POTENCJAŁU
BADAWCZEGO



IV. ROZWÓJ WSPÓŁPRACY
Z OTOCZENIEM



I. UZYSKANIE STATUSU UNIWERSYTECKIEGO



CEL OPERACYJNY 1.1. Reorganizacja struktury Uczelni

1.1.1. Analiza zasobów, uwarunkowań i możliwości organizacyjno-finansowych,

a) weryfikacja potrzeb kadrowych z uwzględnieniem potencjału dydaktycznego, naukowego oraz administracyjnego poszczególnych jednostek;

1.1.2. Udoskonalanie modelu organizacyjnego Uczelni,

a) weryfikacja i racjonalizacja struktury Uczelni w tym w oparciu o zapisy ustawowe (dyscypliny),

b) racjonalizacja obsługi administracyjnej Uczelni.

I. UZYSKANIE STATUSU UNIWERSYTECKIEGO



CEL OPERACYJNY 1.2. **Strategiczne zarządzanie Uczelnią**

- 1.2.1. Uaktualnianie i monitorowanie Strategii Rozwoju Uczelni na lata 2013-2026;**
- 1.2.2. Opracowanie i monitorowanie Strategii Rozwoju Instytutów;**
- 1.2.3. Realizacja projektów strategicznych Uczelni, w; tym w ramach Funduszy Europejskich wspomagających rozwój Uczelni;**
- 1.2.4. Działanie na rzecz utrzymania i uzyskiwania nowych kategorii badawczych jako wymogu ustawowego (uczelnia akademicka oraz uzyskanie statusu uniwersytetu).**

I. UZYSKANIE STATUSU UNIWERSYTECKIEGO



CEL OPERACYJNY 1.3.

Wdrożenie nowoczesnego systemu zarządzania Uczelnią

1.3.1. Udoskonalenie systemu zarządzania finansami,

- a) wdrożenie informatycznego programu kontroli finansów,
- b) wdrożenie modelu analizy kosztów na poszczególnych kierunkach,
- c) wzmocnienie i rozwój obszarów działalności Uczelni wpływających na poziom subwencji,
- d) analiza i optymalizacja kosztów Uczelni;

1.3.2. Weryfikacja i wdrożenie modelu zarządzania ryzykiem;

1.3.3. Udoskonalenie i wdrożenie systemu zarządzania majątkiem Uczelni,

- a) udoskonalenie procesu inwentaryzacji poprzez wdrożenie narzędzi informatycznych.

I. UZYSKANIE STATUSU UNIWERSYTECKIEGO



CEL OPERACYJNY 1.4.

Efektywne zarządzanie administracją

1.4.1. Udoskonalenie i wdrożenie nowoczesnego systemu zarządzania administracją,

- a) weryfikacja/aktualizacja systemu oceny pracowników administracji,
- b) analiza i wdrażanie elastycznych zmian w zakresie regulaminu organizacyjnego oraz Regulaminu wynagradzania pracowników pod kątem bieżących potrzeb Uczelni;

1.4.2. Udoskonalenie doradztwa prawnego, w tym w szczególności w zakresie zamówień publicznych;

1.4.3. Wdrożenie nowoczesnych standardów w działalności administracji,

- a) przegląd i udoskonalenie wew. dokumentacji formalnej wprowadzonej w związku ze zmianami ustawowymi,
- b) weryfikacja i usprawnienie obsługi kadrowej z wykorzystaniem nowoczesnych modułów informatycznych,
- c) **wdrożenie EZD.**



I. UZYSKANIE STATUSU UNIWERSYTECKIEGO



CEL OPERACYJNY 1.5.

Budowanie pozytywnego wizerunku Uczelni i promocja jej oferty

1.5.1. Bieżąca weryfikacja/aktualizacja polityki promocyjnej,

- a) promocja marki – Akademia Pomorska w Słupsku,
- b) promocja oferty kształcenia (SPS, SDS, JSM, STS, Szkoła Doktorska) na terenie kraju i za granicą,
- c) promocja oferty badawczo-szkoleniowej,
- d) promocja wydarzeń prospołecznych, w tym o charakterze popularnonaukowym (np. Festiwale Nauki, olimpiady itp.),
- e) promocja oferty kształcenia ustawicznego i innych form edukacyjnych;

1.5.2. Poszukiwanie nowych form promocji za pośrednictwem nowoczesnych kanałów komunikacji;

1.5.3. Współpraca z placówkami oświatowymi i kulturalnymi;

1.5.4. Współpraca ze środowiskiem absolwentów AP i Uniwersytetami III Wieku;

1.5.5. Działanie w środowisku na rzecz powołania uniwersytetu.

II. ZAPEWNIENIE WYSOKIEGO POZIOMU KSZTAŁCENIA



CEL OPERACYJNY 2.1.

Doskonalenie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia

2.1.1. Wdrożenie w życie znowelizowanych zasad i celów zdefiniowanych w polityce jakości kształcenia AP (PJK),

- a) popularyzowanie zasad i motywowanie społeczności akademickiej do osiągnięcia celów zawartych w PJK,
- b) monitorowanie harmonogramu osiągnięcia zasadniczych celów PJK;

2.1.2. Dostosowanie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia (WSJK) do zmian wynikających z reformy szkolnictwa wyższego,

- a) dostosowanie struktur systemu do nowych uwarunkowań formalno-prawnych i zmian organizacyjnych wprowadzonych na Uczelni,
- b) nowelizacja dokumentacja formalno-prawnej oraz narzędzi związanych z WSJK;



II. ZAPEWNIENIE WYSOKIEGO POZIOMU KSZTAŁCENIA



2.1.3. Optymalizacja systemu zapewniania jakości kształcenia i jego ewaluacja,

- a) doskonalenie systemu (monitoring, wdrażanie rekomendacji, wprowadzanie dobrych praktyk i optymalizacja narzędzi),
- b) przygotowanie i wdrożenie informatycznego systemu analizy i oceny jakości kształcenia;

2.1.4. Motywowanie społeczności akademickiej do podejmowania wspólnych działań na rzecz doskonalenia jakości kształcenia,

- a) włączenie przedstawicieli całego środowiska akademickiego do stałych i doraźnych struktur WSJK,
- b) zwiększenie wpływu studentów, doktorantów i słuchaczy innych form edukacji ustawicznej na kształt WSJK, w tym jego narzędzi.

II. ZAPEWNIENIE WYSOKIEGO POZIOMU KSZTAŁCENIA



CEL OPERACYJNY 2.2.

Dostosowanie oferty kształcenia do potrzeb rynku pracy i wyzwań cywilizacyjnych

2.2.1. Optymalizacja systemu zarządzania ofertą dydaktyczną,

- a) przygotowanie i wdrożenie w życie narzędzi skutecznego zarządzania ofertą edukacyjną,
- b) wdrożenie nowoczesnych narzędzi oceny efektywności i perspektywiczności kierunków studiów;

2.2.2. Zwiększenia atrakcyjności oferty dydaktycznej i dostosowanie jej do rzeczywistych potrzeb studentów, rynku pracy i otoczenia społeczno-gospodarczego,

- a) systematyczne monitorowanie potrzeb potencjalnych studentów, potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego, zmian na rynku pracy oraz oczekiwań wobec absolwentów,
- b) doskonalenie istniejących, tworzenie nowych mono- i interdyscyplinarnych kierunków studiów, w tym wpisujących się w inteligentne specjalizacje,
- c) konstruowanie sylwetki absolwenta zgodnej z potrzebami rynku pracy oraz Krajowymi Ramami Kwalifikacji,
- d) doskonalenie systemu monitorowania losów absolwentów,
- e) zacieśnienie współpracy z instytucjami zewnętrznymi w zakresie oferty dydaktycznej, w tym wdrożenie idei – centrów doskonałości zawodowej.

II. ZAPEWNIENIE WYSOKIEGO POZIOMU KSZTAŁCENIA



2.2.3. Rozwój oferty w zakresie kształcenia ustawicznego,

- a) stworzenie narzędzi i warunków do rozwoju oferty kształcenia ustawicznego na Uczelni,
- b) monitorowanie potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego w zakresie edukacji ustawicznej,
- c) przygotowanie konkurencyjnej i zgodnej z potrzebami rynku – oferty studiów podyplomowych, kursów i szkoleń;

2.2.4. Doskonalenie programów studiów,

- a) nowelizacja zasad i procedur konstrukcji programów studiów,
- b) udoskonalenie systemu ewaluacji programów studiów z uwzględnieniem wymogów rynku pracy i oczekiwań otoczenia społeczno-gospodarczego,
- c) wdrożenie narzędzi informatycznych usprawniających i unifikujących sposoby i formę programów studiów,
- d) wdrażanie innowacyjnych rozwiązań w zakresie kształcenia;

2.2.5. Rozszerzenie oferty kształcenia zdalnego,

- a) powołanie struktur organizacyjnych umożliwiających rozwój kształcenia zdalnego,
- b) opracowanie strategii kształcenia zdalnego,
- c) wdrożenie do praktyki edukacyjnej zunifikowanych narzędzi kształcenia zdalnego.

II. ZAPEWNIENIE WYSOKIEGO POZIOMU KSZTAŁCENIA



CEL OPERACYJNY 2.3.

Doskonalenie warunków realizacji procesu kształcenia

2.3.1. Doskonalenie procedur i narzędzi usprawniających proces organizacji kształcenia,

- a) wdrożenie procedur, rozwiązań organizacyjnych i narzędzi informatycznych usprawniających planowanie kształcenia,
- b) doskonalenie procedur i wdrożenie narzędzi informatycznych usprawniających proces dyplomowania,
- c) doskonalenie procedur i zasad odbywania praktyk i staży przez studentów;

2.3.3. Doskonalenie procesu zarządzania kompetencjami nauczycieli i dostosowania ich kompetencji do potrzeb edukacyjnych,

- a) wprowadzenie procedur analizy i oceny kompetencji nauczycieli,
- b) optymalizacja systemu przydziału zajęć dydaktycznych,
- c) doskonalenie systemu zatrudniania ekspertów i specjalistów na umowy cywilno-prawne,
- d) wprowadzenie mechanizmów motywujących do podnoszenia kwalifikacji oraz kompetencji zawodowych i naukowych nauczycieli akademickich.

II. ZAPEWNIENIE WYSOKIEGO POZIOMU KSZTAŁCENIA



CEL OPERACYJNY 2.4.

Podnoszenie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich

2.4.1. Wdrożenie systemu przygotowania i doskonalenia dydaktycznego nauczycieli akademickich,

- przygotowanie oferty studiów podyplomowych z zakresu dydaktyki szkoły wyższej dla nauczycieli akademickich,
- przygotowanie i wdrożenie w życie kursów metodycznych dla nauczycieli zatrudnianych na umowy cywilno-prawne,
- zbudowanie wewnętrznego systemu wymiany wiedzy i doświadczenia w zakresie dydaktyki i działalności organizacyjnej,
- przygotowanie koncepcji i wdrożenie w życie idei centrów doskonałości dydaktycznej,
- pozyskanie środków na podnoszenie kompetencji dydaktycznych.

2.4.2. Wprowadzenie mechanizmów motywujących do podnoszenia kompetencji dydaktycznych przez nauczycieli,

- pozyskiwanie środków ze źródeł zewnętrznych na doskonalenie kompetencji dydaktycznych nauczycieli,
- utworzenie funduszu na działania wspierające rozwój zawodowy nauczycieli akademickich, w tym ich kompetencji dydaktycznych.

II. ZAPEWNIENIE WYSOKIEGO POZIOMU KSZTAŁCENIA



CEL OPERACYJNY 2.5.

Umiędzynarodowienie procesu kształcenia

2.5.1. Utrzymanie/rozwijanie współpracy międzynarodowej, w tym w ramach podwójnego dyplomu, dwóch dyplomów i innych form kształcenia;

2.5.2. Utrzymanie i optymalny rozwój mobilności międzynarodowej studentów/doktorantów w ramach Programów UE i umów bilateralnych,

- a) weryfikacja i dostosowanie oferty wymiany międzynarodowej do potrzeb studentów/doktorantów Uczelni,
- b) utrzymanie i rozwój liczby studentów/doktorantów zagranicznych studiujących w Uczelni (w tym w zakresie wymiany długoterminowych, programu podwójny dyplom);

II. ZAPEWNIENIE WYSOKIEGO POZIOMU KSZTAŁCENIA



2.5.3. Wzmocnienie potencjału międzynarodowego poprzez udział ekspertów zagranicznych w procesie dydaktycznym,

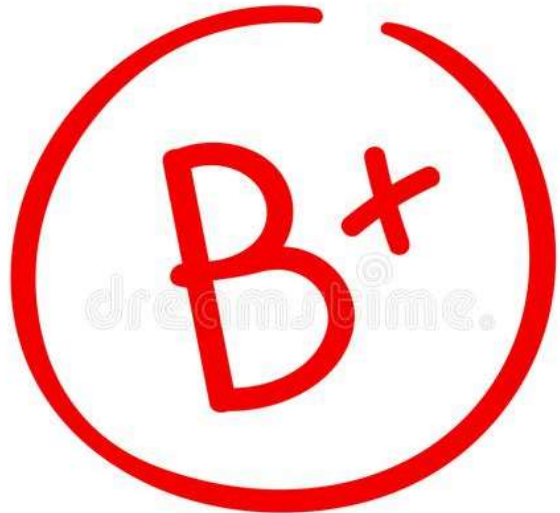
- a) wzmocnianie kadry uczelni o profesorów wizytujących z zagranicy,
- b) organizacja wykładów/warsztatów ekspertów zagranicznych;

2.5.4. Poszerzenie oferty kształcenia o przedmioty i programy w językach obcych,

- a) organizacja ogólnych i specjalistycznych kursów językowych dla pracowników naukowo-dydaktycznych (POWER I,II),
- b) motywacja kadry poprzez korzystne przeliczniki zrealizowanych godzin dydaktycznych w j.obcych (poza lektoratem i filologiami obcymi);

2.5.5. Realizacja Projektu europejskiego - 3LoE (Centra Doskonałości Zawodowej).

III. WZMOCNIENIE POTENCJAŁU BADAWCZEGO



CEL OPERACYJNY 3.1.

Osiąganie wyższych kategorii badawczych i uprawnień naukowych

3.1.1. Weryfikacja danych dostępnych na platformie bibliograficznej;

3.1.2. Wdrożenie zintegrowanego systemu ewidencji dorobku naukowego pracowników;

3.1.3. Wdrożenie i weryfikacja rozwiązań w zakresie przygotowań do nowej procedury ewaluacyjnej,

- a) weryfikacja potencjału i określenie dyscyplin poddawanych ocenie,
- b) podejmowanie działań na rzecz uzyskania min. kat. B+ w dyscyplinach obecnie posiadających uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora,
- c) uzyskanie kategorii badawczych min. B w dyscyplinach z potencjałem badawczym.

III. WZMOCNIENIE POTENCJAŁU BADAWCZEGO



CEL OPERACYJNY 3.2.

Udoskonalenie systemu oceny pracy badawczej, motywacji i wsparcia pracowników naukowych

3.2.1. Weryfikacja kryteriów oceny działalności naukowej jednostek;

3.2.2. Weryfikacja systemu motywacyjnego i wspierającego działania na rzecz dydaktycznego, naukowego i organizacyjnego rozwoju jednostek Uczelni oraz oceny pracowników,

a) weryfikacja i uproszczenie procedury przyznawania nagród Rektora dla nauczycieli akademickich;

3.2.3. Wsparcie i weryfikacja procedur w zakresie pozyskiwania środków zewnętrznych przez pracowników badawczo-dydaktycznych.

III. WZMOCNIENIE POTENCJAŁU BADAWCZEGO



CEL OPERACYJNY 3.3.

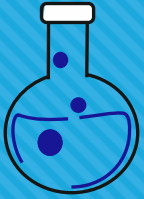
Promowanie badań w dziedzinach i dyscyplinach priorytetowych

3.3.1. Budowa systemu wspierania badań interdyscyplinarnych;

a) inicjowanie powstawania ponadinstytutowych grup badawczych;

3.3.2. Ukierunkowanie badań naukowych na dziedziny i dyscypliny priorytetowe.

III. WZMOCNIENIE POTENCJAŁU BADAWCZEGO



CEL OPERACYJNY 3.4.

Współpraca międzyuczelniana oraz umiędzynarodowienie badań naukowych

3.4.1. Stworzenie oferty i wspieranie międzyuczelnianych projektów badawczych;

3.4.2. Tworzenie regionalnych, krajowych i międzynarodowych konsorcjów badawczo-naukowych i sieci naukowych;

3.4.3. Zwiększanie mobilności naukowo-dydaktycznej pracowników;

3.4.4. Wsparcie administracyjne dla pozyskiwania grantów międzynarodowych.

III. WZMOCNIENIE POTENCJAŁU BADAWCZEGO



CEL OPERACYJNY 3.5.

Zrównoważony rozwój bazy badawczo-dydaktycznej i jej racjonalne zarządzanie

3.5.1. Rozwój i optymalizacja wykorzystywania interdyscyplinarnych laboratoriów/pracowni badawczo-dydaktycznych, zwłaszcza dla kierunków priorytetowych,

- a) tworzenie platform cyfrowych (realizacja projektu *Herbarium Pomeranicum*),
- b) utworzenie centrów badawczych/ badawczo-dydaktycznych rozbudowujących posiadany potencjał bazowo-kadrowy;

3.5.2. Modernizacja, doposażenie i utrzymanie istniejącej bazy badawczo-dydaktycznej;

III. WZMOCNIENIE POTENCJAŁU BADAWCZEGO



3.5.3. Pozyskanie możliwości kształcenia i prowadzenia badań naukowych w jednostkach terenowych,

- a) prace analityczno-formalne nad utworzeniem Terenowej Stacji Badawczo-Dydaktycznej,
- a) terenowe działania pilotażowe w zakresie projektu *Opracowanie metod zwalczania inwazyjnych gatunków obcych*;

3.5.4. Weryfikacja i ocena wdrażanych systemów/procedur zarządzania bazą badawczo-dydaktyczną (system zarządzania infrastrukturą badawczą i dydaktyczną).

IV. ROZWÓJ WSPÓŁPRACY Z OTOCZENIEM



CEL OPERACYJNY 4.1.

Kreowanie wzajemnych relacji z otoczeniem krajowym i zagranicą

4.1.1. Współpraca z jednostkami samorządu terytorialnego, III sektorem i instytucjami otoczenia biznesu,

- a) utrzymywanie kontaktów/realizacja wspólnych przedsięwzięć szczebla uczelnianego,
- b) stała współpraca instytutów/katedr z instytucjami zewnętrznymi zgodnymi z dyscypliną badań/kierunkami kształcenia;

4.1.2. Działanie w synergii z zewnętrznymi naukowymi jednostkami regionalnymi, krajowymi i międzynarodowymi,

- a) weryfikacja/stała aktualizacja umów oraz udoskonalenie narzędzi nawiązywania współpracy krajowej międzynarodowej,
- b) wdrożenie nowego programu wymiany międzynarodowej Erasmus+ na lata 2021-2027,
- c) inicjowanie wspólnych przedsięwzięć na rzecz środowiska regionalnego, krajowego oraz szczebla międzynarodowego.

IV. ROZWÓJ WSPÓŁPRACY Z OTOCZENIEM



CEL OPERACYJNY 4.2.

Stworzenie narzędzi współpracy z sektorem biznesowym

4.2.1. Powołanie Rad Pracodawców przy instytucjach w formie ciał doradczych w zakresie oferty kształcenia i innych kierunków rozwojowych jednostki;

4.2.2. Poszerzenie oferty staży i praktyk,

- a) realizacja staży i praktyk w ramach programów kształcenia,
- b) wsparcie absolwentów Uczelni poprzez możliwość odbycia stażu zawodowego,
- c) realizacja Szkół Praktyk w ramach projektu „Akademia Pomorska 5plus-rozwój dla jakości!” - POWER II;

4.2.3. Aktywizacja wsparcia studentów/absolwentów w wejściu na rynek pracy,

- a) rozwój działalności Biura Karier (realizacja projektu „Zintegrowany Program Uczelni - jakość dla rozwoju!”; POWER I);

4.2.4. Nawiązywanie kontaktów; organizacja spotkań, konferencji i warsztatów w ramach kontaktu Uczelnia-Biznes.

IV. ROZWÓJ WSPÓŁPRACY Z OTOCZENIEM



CEL OPERACYJNY 4.3. Komerccjalizacja badań

4.3.1. Weryfikacja i zaktualizowanie procedury komercjalizacji badań;

4.3.2. Wzmocnienie relacji ze środowiskiem zewnętrznym na rzecz realizacji przedsięwzięć B+R,

- a) budowanie sieci naukowych w celu wzmocnienia potencjału Uczelni,
- b) tworzenie konsorcjów badawczo-naukowych i spółek celowych,
- c) realizacja projektu *Inkubator innowacyjności 4.0.*;

4.3.3. Przeprowadzenie analizy potrzeb uruchomienia Akademickiego Centrum Przedsiębiorczości lub innej organizacji na rzecz wsparcia działalności Uczelni.

IV. ROZWÓJ WSPÓŁPRACY Z OTOCZENIEM



CEL OPERACYJNY 4.4

Zaangażowanie Uczelni w kształtowaniu społeczeństwa wiedzy

4.4.1 Działanie na rzecz rozwoju i aktywizacji społecznej

a) współpraca z uniwersytetami III wieku

4.4.2. Realizacja III Misji Uczelni wyższej w przestrzeni miasta i regionu,

a) Realizacja 5-letniego programu prospołecznego pn. „Akademia Pomorska w Słupsku 5+ na lata 2020-2024”,

b) Współdział Uczelni w zakresie wsparcia prospołecznego, w tym zdrowotnego i senioralnego, np. w projekcie Trzy Fale,

c) Utrzymanie i realizacja oferty dla środowiska lokalnego, w tym dzieci i młodzieży - popularyzującej naukę, działalność prozdrowotną i kulturotwórczą;

4.4.3. Budowanie tożsamości regionalnej i asymilacji społecznej,

a) organizacja spotkań/konferencji/warsztatów w zakresie wiedzy o kulturze, historii i tradycjach regionu.

